

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 2 классов
в форме Заочного образования и Самообразования
по Литературному чтению

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Умение ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл
Умение использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов
Умение объяснять незнакомые слова
Умение ориентироваться в содержании текста, восстановить порядок событий
Умение ориентироваться в содержании текста стихотворения, понимать его смысл
Умение формулировать своё отношение к герою, его поступкам
Умение находить отличительные признаки предметов

1 модуль

Тестовые задания

Задания 1–8

Прочитай текст

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли листики брусники, и кивал головками иван-чай. На краю были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из куста высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облилиз ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, как в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу зубами вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают, и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

По Г. Снегиреву

Выполни задания.

1. О чем рассказывается в этом тексте?

- А. о том, как медведица учила медвежонка собирать малину
- В. о встрече человека и медвежонка
- С. о том, как растёт в тайге малина
- Д. о лесном пожаре

2. Где произошла встреча с медвежонком?

- А. в сосновом бору
- В. в берёзовой роще
- С. в зарослях малины
- Д. на берегу реки

3. В какое время года произошла эта встреча?

- А. весной
- В. летом
- С. осенью
- Д. зимой

4. Рассказчик убежал, потому что

- А. ему надоел медвежонок
- В. испугался медведицы
- С. вспомнил, что потерял ружьё
- Д. испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

5. Выбери правильное утверждение.

- А. Медведица напала на рассказчика.
- В. Медвежонок оказался очень любопытным.
- С. Медвежонок испугался и убежал.
- Д. Рассказчик видел медведицу.

6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван - чай»?

- А. цветок наклонялся из стороны в сторону
- В. цветок звал человека
- С. цветок соглашался с происходящим
- Д. цветок отцвел и засох

7. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4.

- А. Медвежонок решил поиграть с человеком.
- В. Рассказчик собирал малину. 1
- С. Медвежонок вышел на свист.
- Д. Рассказчик испугался и убежал.

8. Какое из названий лучше подходит к истории, рассказанной автором?

- А. Заросли малины
- В. Медвежонок
- С. Подаренная пуговица
- Д. Медведица

Задания 9–14

Прочитай стихотворение и выполни задания 9-14.

А. А.Фет «Ласточки пропали»

Ласточки пропали,
А вчера зарёй
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.

С вечера всё спится,

На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно.

Лучше б снег да вьюгу
Встретить грудью рад!
Словно как с испугу
Раскричавшись, к югу
Журавли летят.

Выйдешь — поневоле
Тяжело — хоть плачь!
Смотришь — через поле
Перекасти-поле
Прыгает, как мяч.

9. Какие птицы летели к югу, раскричавшись, как с испугу?

- 1) журавли
- 2) ласточки
- 3) грачи

10. Какое слово пропущено в отрывке?

С вечера всё спится,
На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью злится
Да стучит в окно.

- 1) ветер
- 2) дождь
- 3) снег

11. Как называлось место, над которым летали грачи?

- 1) поля
- 2) горы
- 3) леса

12. На что была похожа стая грачей? С чем она сравнивается в стихотворении?

- 1) на грозовую тучу
- 2) на облако
- 3) на сеть

13. Как могла бы называться книга, в которой было бы это стихотворение?

- 1) «Жизнь дана на добрые дела»
- 2) «Птичья жизнь»
- 3) «Рассказы о ночных животных»

14. Что был бы рад встретить автор?

- 1) снег да вьюгу
- 2) дождь да снег
- 3) слякоть да холода

Прочитай текст и выполни задания 15–20.

Собаки бывают домашние, охотничьи, ездовые, поводыри для слепых. Они охраняют дом и помогают пастухам пасти скот. У них чуткий нюх и прекрасный слух. Собаки хорошие и преданные друзья. Люди вывели много разных пород собак. Наиболее из них известны - овчарка, пудель, такса, бульдог, доберман. Домашние кошки знакомы всякому. Дети очень любят играть с котятками, брать их на руки, ласкать. Но кошки не любят сидеть на месте. Они охотницы и ловят мышей и птиц. Кошки – хищные животные, родственницы львов и тигров. Существуют разные породы кошек: сиамская, персидская, британская, русская голубая. Многие люди с удовольствием заводят дома кошек и собак. Но нужно помнить, что домашние питомцы требуют заботы и ухода.

15. О ком идет речь в утверждении “Они бывают домашние, охотничьи, ездовые”?

- 1) о кошках
- 2) о собаках

16. Охотничьими считаются собаки, которые...

- 1) охраняют дом
- 2) перевозят людей
- 3) помогают на охоте

17. Как ты понимаешь выражение: «поводыри для слепых»?

- 1) собаки, которые указывают путь людям
- 2) собаки, которые водят слепых людей
- 3) собаки, которые помогают пастухам

18. Допиши предложение. “Кошки – хищные животные, родственницы ...”

- 1) рысей
- 2) львов и тигров
- 3) лисиц

19. Что особенно любят делать дети с котятками?

- 1) поить молоком
- 2) гулять с ними
- 3) играть, брать на руки, ласкать

20. Выбери лишнее слово.

- 1) овчарка, пудель, такса, сиамская, доберман.
- 2) сиамская, персидская, бульдог, русская голубая.

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	В
2	С
3	В
4	В
5	В
6	А
7	А3,В1,С2,Д4
8	В
9	1
10	1
11	2
12	3
13	2
14	1
15	2
16	3
17	2
18	2
19	3
20	1)сиамская,2)бульдог

2 модуль

Прочитай текст и выполните задания 1-7.

Всякий слышал, что ёж на колючках носит опавшие листья в норку, готовя её к зиме. Ловко так в рассказах-то получается: повалялся ёж, наколол листву и унёс в норку. А я убедился, что это не так просто, когда как-то раз увидел в лесу ежа. Семенит ёж по тропинке, несёт три листочка: два с боков, один на спине. Ему эта ноша нипочём, вдесятеро больше бы унёс. Но ведь иголки-то частые, плотные, листья на них плохо накалываются. Вот и приходится к норке бежать налегке.

Потихоньку, чтоб не спугнуть, пошёл я позади. Вот старая сосна, под ней норка. Остановился ёж. Надо теперь листья снять, убрать в нору. А как снимешь листья? Лапкой не ухватить. Зубами – думать нечего. И не стряхнёшь – крепко сидят. Вот положение-то!

Стал ёж о корень тереться, сдирать листья. С боков содрал, а вот со спины – никак. Пыхтит от усердия, задними лапами помогает, а лист не снимается. Долго старался, а лист так и не снял. Постоял и отправился назад по тропинке.

Как скрылся он из глаз, я на полянку сбегал, принёс листьев, положил в нору. Очень уж мне хотелось ежу помочь. Такая тяжёлая работа у него!

(По Э. Шиму)

1. О чем рассказывается в этом тексте?
 - 1) о том, как зимуют в своих норках ежи
 - 2) о том, как ёжик переносит в норку листья
 - 3) о том, что едят ежи
2. Где расположена норка ежа?
 - 1) на лесной поляне
 - 2) на тропинке
 - 3) под старой сосной
3. В какое время года произошла встреча с ежом?
 - 1) весной
 - 2) осенью
 - 3) летом
4. Рассказчик принёс и положил в норку листья, потому что...
 - 1) слышал про то, как ёж носит опавшие листья в норку
 - 2) захотел помочь ежу в устройстве норки
 - 3) на поляне было много опавшей листвы
5. Выбери правильное утверждение.
 - 1) Ёжику трудно снимать листья с колючек.
 - 2) Листья легко накалываются на иголки ежей.
 - 3) Ёж снял все принесённые листья.
6. Как ты понимаешь выражение «скрылся из глаз»?

- 1) появился
 - 2) его стало не видно
 - 3) закрыл глаза
7. Расставь пункты плана по порядку следования в тексте. Рядом с каждым пунктом поставь соответствующую цифру.
- 1) Рассказчик помог ежу.
 - 2) Рассказчик увидел ежа
 - 3) Рассказчик пошёл за ежом
8. Какие произведения не создавал А. С. Пушкин?
- а) сказки
 - б) стихи
 - в) басни
 - г) поэмы
9. Каким настроением проникнуты стихи о весне?
- а) печальным
 - б) тревожным
 - в) равнодушным
 - г) радостным
10. Какое сочетание слов в стихотворении С. Маршака является сравнением?
- а) треснул лёд, будто раскололи
 - б) небо стало выше
 - в) все чернее дорожки
 - г) снег уже не тот
11. Кто автор стихотворения Матери?
- а) И. Бунин
 - б) А. Плещеев
 - в) Е. Благинина
 - г) Э. Мошковская
12. Закончи пословицу. При солнышке тепло, при матери...
- а) весело.
 - б) светло.
 - в) добро.
 - г) сытно.
13. Назовите автора стихотворения «Если был бы я девчонкой»?
- а) И. Токмакова
 - б) Г. Остер
 - в) В. Берестов
 - г) Э. Успенский
14. Почему Чебурашку несколько не огорчало его положение в новом городе?

- а) потому что его приняли на работу
- б) потому что у него появился свой дом
- в) потому что ему не пришлось жить в зоопарке
- г) потому что он устал во время путешествия

15. Какова главная мысль стихотворения Б. Заходера «Что красивей всего?»?

- а) ночные животные любят темноту
- б) морские животные любят воду
- в) хищники любят леса
- г) каждое существо любит свой дом

16. Как называется произведение В. Драгунского?

- а) Шила в мешке не утаишь
- б) Тайное становится явным
- в) Сам от себя не утаишь, сам себя и обличишь
- г) Учись мудрости на чужой глупости

17. Как Чебурашка попал в город?

- а) в чемодане с вещами
- б) в контейнере с мебелью
- в) в мешке с картошкой
- г) в ящике с апельсинами

18. Какова главная мысль стихотворения В. Берестова «Путешественники»?

- а) детям нельзя убегать из дома
- б) в поход нужно брать больше еды
- в) в походе важно чувствовать плечо друга
- г) зимой дальние прогулки совершать опасно

19. Укажи концовку пословицы о дружбе.

Новых друзей наживай, ...

- 1) а нашёл — береги
- 2) а старых не теряй
- 3) а врозь скучно
- 4) можете ничего не бояться

20. Укажи концовку пословицы о дружбе.

Крепкую дружбу ...

- 1) и волк не страшен
- 2) не обидит никого
- 3) товарища выручай
- 4) и топором не разрубишь

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	3
3	2
4	2
5	1
6	2
7	231
8	в
9	г
10	а
11	а
12	в
13	г
14	б
15	г
16	б
17	г
18	в
19	2
20	4